|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS  EN EL MARCO DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.  FORMACIÓN DE DEMANDA  (Orden TAS 2307/2007, de 27 de julio)** | | | | | | | | | | | | | |
| Para evaluar la calidad de las acciones formativas es necesaria su opinión como alumno/a, acerca de los distintos aspectos del curso en el que ha participado.  LE ROGAMOS RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO. | | | | | | | | | | | | | |
| **MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN** Los datos aportados en el presente cuestionario son confidenciales y serán utilizados, únicamente, para analizar la calidad de las acciones formativas. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA (Preimpresos o a cumplimentar por la entidad beneficiaria)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nº expediente | |  | 2. Perfil | |  | | | | | | | | |
| 3. CIF empresa |  | | 4. Nº Acción | |  | 5. Nº grupo | | | |  | | | |
| 6. Denominación acción | |  | | | | | | | | | | | |
| 7. Modalidad | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. DATOS DE CLASIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE (señale con una X la casilla correspondiente)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Edad** |  | **2. Sexo** | |  | **4. Lugar de trabajo (indicar PROVINCIA)** | | | | | | | |  |
|  |  | 1. Mujer |  |  | 1. Lugar del centro de trabajo | |  | | | | | |  |
|  |  | 2. Varón |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Titulación actual** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sin titulación | | |  |  | **5. Categoría profesional** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Certificado de Profesionalidad Nivel 1 | | |  |  | 1. Directivo/a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111. Educación Primaria | | |  |  | 2. Mando Intermedio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Formación Profesional Básica | | |  |  | 3. Técnico/a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Título de graduado E.S.O./Graduado escolar | | |  |  | 4. Trabajador/a cualificado/a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Certificado de Profesionalidad Nivel 2 | | |  |  | 5. Trabajador/a de baja cualificación |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Título de Bachiller | | |  |  | 6. Otra categoría (especificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Título de Técnico/ FP grado medio | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. Título Profesional enseñanzas música-danza | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. Certificado de Profesionalidad Nivel 3 | | |  |  | **6. Horario del curso** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Título de Técnico Superior/ FP grado superior | | |  |  | **1. Dentro de la jornada laboral (ir a 6.1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. E. universitarios 1º ciclo (Diplomatura) | | |  |  | 2. Fuera de la jornada laboral |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Grados universitarios de hasta 240 créditos | | |  |  | **3. Ambas (ir a 6.1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. E. universitarios 2º ciclo (Licenciatura-Máster) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. Grados universitarios de más 240 créditos | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. Másteres oficiales universitarios | | |  |  | **6.1 Porcentaje de la jornada laboral que abarca el curso** | | | | | | |  |  |
| 7.4. Especialidades en CC. salud (residentes) | | |  |  |  |  |
| 8. E. universitarios 3º ciclo (Doctor) | | |  |  | 1. Menos del 25% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Título de Doctor | | |  |  | 2. Entre el 25% al 50% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Otra titulación** | | |  |  | 3. Más del 50% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Carnet profesional / Profesiones reguladas | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Nivel de idioma A1 del MCER | | |  |  | **7. Tamaño de la empresa del participante** | | | | | | |  |  |
| 2.2. Nivel de idioma A2 del MCER | | |  |  | 1. De 1 a 9 empleos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Nivel de idioma B1 del MCER | | |  |  | 2. De 10 a 49 empleos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Nivel de idioma B2 del MCER | | |  |  | 3. De 50 a 99 empleos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. Nivel de idioma C1 del MCER | | |  |  | 4. De 100 a 250 empleos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Nivel de idioma C2 del MCER | | |  |  | 5. De más de 250 empleos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Otras (especificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. VALORACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS** | | | | | | | | | | | | | |
| Valore los siguientes aspectos del curso utilizando una escala de puntuación del 1 al 4. Marque con una X la puntuación correspondiente: **1 Completamente en desacuerdo, 2 En desacuerdo, 3 De acuerdo, 4 Completamente de acuerdo** | | | | | | | | | | | | | |
|
| **1. Organización del curso** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento fechas y de horarios, entrega material) | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1.2 El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **2. Contenidos y metodología de impartición** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2.1 Los contenidos del curso han respondido a mis necesidades formativas | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 2.2 Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **3. Duración y horario** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.1 La duración del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **4. Formadores / Tutores** | | | | | | **Formadores** | | | | **Tutores** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 4.1 La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 Conocen los temas impartidos en profundidad | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Medios didácticos (guías, manuales, fichas…)** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 5.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5.2 Los medios didácticos están actualizados | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **6. Instalaciones y medios técnicos (pizarra, pantalla, proyector, TV, vídeo, ordenador, programas, máquinas, herramientas...)** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 6.1 El aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6.2 Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso (ordenadores, pizarra, proyector, TV, máquinas) | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **7. Sólo cuando el curso se ha realizado en la modalidad a distancia, teleformación o mixta** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 7.1 Las guías tutoriales y los materiales didácticos han permitido realizar fácilmente el curso (impresos, aplicaciones telemáticas) | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 7.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución, teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores…) | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **8. Mecanismos para la evaluación del aprendizaje** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado | | | | | | | | | | **1. Sí** |  | **2. No** |  |
| 8.2 El curso me permite obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación | | | | | | | | | | **1. Sí** |  | **2. No** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Valoración general del curso** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 9.1 Puede contribuir a mi incorporación al mercado de trabajo | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9.2 Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9.3 Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9.4 He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9.5 Ha favorecido mi desarrollo personal | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **10. Grado de satisfacción general con el curso** | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
| 11. Si desea realizar cualquier sugerencia u observación, por favor, utilice el espacio reservado a continuación | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| **Fecha de cumplimentación del cuestionario** | | | |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Muchas gracias por su colaboración** | | | | | | | | | | | | | |